**Советы родителям**

Родительская помощь экзаменуемому при подготовке к **ЕГЭ 2015** года нужна на всех стадиях процесса, т.к. только взрослые смогут правильно организовать режим активности и отдыха своего ребенка, помочь ему преодолеть неуверенность в себе и сдать экзамен с максимально хорошим результатом.

**Помощь ребёнку в подготовке к ЕГЭ и ГИА**

На этапе подготовки к экзаменам родителям необходимо побеседовать с ребенком, выяснить, какие из подлежащих сдаче предметов представляют для него наибольшую сложность и почему. Данное осуждение поможет классифицировать материал, разделяя его на группы “новый” и “хорошо знакомый”. Также необходимо отследить, является ребенок “жаворонком” или “совой” и, исходя из этих особенностей, сформировать  определенный план действий: в часы активности предлагать для изучения малознакомый материал, а в часы спада мозговой деятельности повторять то, что ребенку хорошо знакомо.

Также необходимо совместно обсуждать изучаемые материалы. Помните, что даже если вы уже забыли некоторые науки,которые предстоит сдавать, не стесняйтесь сообщать об этом ребенку, пусть он расскажет вам все, что уже успел изучить по таким предметам, а вы задавайте ему вопросы, уточняйте то, что вам не будет непонятно в его объяснении, по мере такой дискуссии, ребенок уяснит для себя и хорошо запомнит многие сложные моменты.

В поддержку школьной системе родителям следует объяснить, что такое тестирование положительном ключе.

Рекомендуется репетиция экзамена в домашних условиях. Для этого выберите определенный день, дав ребенку возможность хорошо выспаться накануне. Возьмите [демонстрационный вариант](http://beta-ege.ru/ege-2015/ege-po-matematike-2015-goda/demoversiya-ege-po-matematike/) заданий, приготовьте несколько листов чистой бумаги и огласите “начало экзамена”, определив время на выполнение  в 3-4 часа. Проследите за тем, чтобы ничто не мешало ребенку сосредоточиться. После завершения работы, проанализируйте ошибки, обсудите вместе причину их возникновения. Выясните, что ощущал ребенок в ходе домашнего “пробного” экзамена.

**Психологическая поддержка перед экзаменом**

При подготовке к экзамену родителям рекомендуется наблюдать за режимом дня ребенка, правильным питанием. Следите, чтобы в рационе отсутствовали “стимулирующие” и без того нагруженную нервную систему напитки, такие как кофе, крепкий чай.

Побороть неуверенность помогут положительные эмоции, полученные от занятий хобби или спортом. Если ребенок хочет прослушивать музыку во время подготовки к экзамену, предоставьте ему такую возможность, но постарайтесь, чтобы это была спокойная фоновая музыка, желательно, без слов.

Родители также должны разъяснить подростку о недопустимости использования  шпаргалок, объясняя, что подобные действия могут привести к аннулированию результатов. Данная беседа может быть также проведена с опорой на собственный опыт.

**Что предпринять в случае неудачной сдачи ЕГЭ и ГИА**

ЕГЭ и **Государственная Итоговая Аттестация** может пройти не всегда завершается успешно. При неудовлетворительных [результатах тестирования](http://beta-ege.ru/ege-2015/rezultaty-ege/), следует продолжать подготовку. Для всех учеников предлагается второй этап сдачи. Также у экзаменуемых, несогласных с полученными баллами есть возможность подать апелляцию – письменное заявление с указанием причины. Подробно о [подаче апелляции](http://beta-ege.ru/materily_ege/apellyaciya-ege-kak-pravilno-podat-apellyaciyu-na-ege/) рассказывают директора школ не менее чем за 2 недели до экзамена.

Родителям важно помнить о том, что сколько бы баллов не получил их ребенок на экзаменах, не следует осуждать его. Для детей экзамены являются наибольшим стрессом, поэтому сложно предугадать развитие событий и будущие результаты. В любом случае, необходимо обсудить причину неудачи и сделать соответствующие выводы.

**Советы родителям учеников с ограниченными возможностями здоровья**

Детям с **ОВЗ** приказом министерства образования предоставляется выбор между тестированием и ГВЭ, ОГЭ. Родители или опекуны предоставляют список предметов, которые будет сдавать выпускник.

**Какие ученики относятся к категории ОВЗ?**

К категории ОВЗ относятся инвалиды, дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья, имеющие недостатки в психологическом или физическом развитии, прошедшие психолого-медико-педагогическую комиссию. Категория учеников, которым необходимы специальные условия для получения образования. Тестирование позволяет поступить выпускнику в **ССУЗ** или высшее учебное заведение.

**В чем состоит особенности проведения экзамена для учащихся с ОВЗ**

Рассматривается психофизическое состояние экзаменуемого. Комиссией определяются условия проведения экзамена, необходимость специального оборудования или ассистента. Для обеспечения ребёнка необходимыми условиями следует обратиться в Рособрнадзор.

**Порядок поступления в ВУЗ учеников с ОВЗ после сдачи ЕГЭ**

Предусмотрен **порядок поступления** выпускников с ОВЗ в средние и высшие учебные заведения. Дети I и II группы инвалидности после успешной сдачи ЕГЭ поступают в ВУЗы РФ вне конкурса.